

# La charte du spectateur

**Objectifs** : connaître les codes d'observation d'un spectacle, rappeler le cadre, préparer la venue des élèves au spectacle.

**Mise en place** : la charte peut être lue avec les élèves ou construite directement avec eux.

## LES DROITS DU SPECTATEUR

### Avant le spectacle :

- Etre bien informé sur le spectacle.
- Etre confortablement installé et voir sans problème l'espace de jeu.

### Pendant le spectacle :

- Pouvoir réagir (rire, applaudir) mais avec discrétion, pour respecter l'écoute des autres spectateurs et le travail des comédiens.
- Pouvoir s'ennuyer mais en silence car les autres spectateurs savourent peut être ce moment.

### Après le spectacle :

- Ne pas avoir envie de parler du spectacle, de dire son ressenti de ce qu'on a vu.
- Critiquer le spectacle, dire ce qu'on en pense, s'exprimer, échanger, confronter ses idées, ses jugements avec les autres spectateurs.
- Garder une trace de ce moment particulier en écrivant, en dessinant.
- Revenir au spectacle avec sa famille, ses camarades pour partager cette expérience avec eux, prendre du plaisir ensemble, apprendre des choses, grandir...

## LES DEVOIRS DU SPECTATEUR

### Avant le spectacle :

- Etre calme, attentif.
- S'ouvrir pour vivre un moment agréable.
- Eteindre complètement son téléphone portable : les sonneries intempestives et la lueur des écrans est un des plus forts désagréments au théâtre car il casse la magie du spectacle.

### Pendant le spectacle :

- Ne pas se manifester quand le noir se fait dans la salle.
- Ne pas bavarder avec ses voisins car les bruits et les chuchotements s'entendent même sur scène.
- Ne pas sortir pendant la représentation (sauf en cas d'urgence) parce que tous les déplacements dans la salle perturbent l'attention générale.
- Se rendre disponible et écouter.
- Ne pas manger.
- Ne pas gigoter sur son siège.

### Après le spectacle :

- Respecter les avis et commentaires des autres.
- Eviter les jugements trop rapides et brutaux.
- Réfléchir à ce qu'on a vu, entendu, compris ou pas.